



OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Analyser les enjeux et le contexte de l'évaluation
- Maîtriser le cadre législatif et réglementaire ainsi que ses évolutions récentes
- Identifier les points clés pour bien se préparer à l'évaluation unique
- S'inscrire dans la démarche de recommandations de bonnes pratiques de la HAS

PROGRAMME DE LA FORMATION

PRÉSENTATION DU DISPOSITIF INSTAURÉ PAR LA LOI DE 2002

- L'évaluation des activités et de la qualité des prestations
- L'évaluation comme outil de rénovation de l'action sociale et médico-sociale
- Le contexte et la réglementation de la démarche qualité et de l'évaluation
- Les enjeux et les objectifs
- Le champ de l'évaluation
- La portée juridique
- Le calendrier des évaluations

L'ÉVALUATION UNIQUE

- Qu'est-ce que l'évaluation unique ?
- Le cadre évaluatif
- Le référentiel d'évaluation
- Les rôles des différents acteurs
- La communication auprès des professionnels
- Les publications la HAS en matière d'évaluation unique

LA HAS ET L'ÉVALUATION

- Dispositions relatives à la HAS
- Rôle et missions de la HAS
- L'habilitation des organismes
- Le calendrier des évaluations
- Les recommandations de bonnes pratiques
- Les outils mis en place par la HAS pour la mise en œuvre des évaluations

COMMENT SE DÉROULE UNE ÉVALUATION UNIQUE

- La place et rôles des acteurs dans la démarche
- Les clés de la réussite d'une évaluation unique
- Le rapport d'évaluation unique

MÉTHODES / MOYENS PÉDAGOGIQUES / ÉVALUATION

- Interactions entre les participants et le formateur
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Évaluation des acquis en fin de formation

QUALIFICATION DU FORMATEUR

- Ingénieur qualité



PUBLIC

Directeurs
Responsables
Cadres
Responsables qualité

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis



DURÉE

2 Journées



LIEU

Intra-établissement
Inter-établissement



VALIDATION

Remise d'une
attestation
individuelle de
formation